

LA VUELTA AL COLE | CARA A CARA | Más de 230.000

Los padres de la pública y la concertada analizan las claves

Ana Abán | Presidenta de FAPAR, federación que agrupa las asociaciones de padres de la escuela pública

“No podemos perder los logros alcanzados”

Comienza el curso escolar con una crisis económica sobre la mesa. ¿Puede traducirse en algún recorte en Educación?

Desde el Ministerio de Educación se traslada el mensaje de que no gastar en educación resulta mucho más caro que hacerlo, esperamos que este mensaje cale en la consejería. Confiamos en que no suframos las consecuencias de la crisis.

Se está planteando reducir la gratuidad de los libros de texto en una época especialmente difícil... ¿No habría precisamente que incrementar las ayudas?

Suprimirlo significaría un retroceso en una conquista social importante, en la que en Aragón, además, hemos sido pioneros. No podemos aceptar que logros alcanzados dejen de aplicarse o sufran un retroceso porque las consecuencias serían muy graves.

La polémica sobre la posibilidad de implantar la jornada continua volverá a plantearse este curso...

Nosotros hemos defendido siempre las ventajas de la jornada partida y cuando hemos hablado del calendario escolar, hemos abogado por que el inicio del curso comience en jornada completa, entre otras razones porque la conciliación supone una dificultad grande a las familias.

¿Hay que abogar por más representatividad de los padres en los consejos escolares?

La participación es una de las asignaturas pendientes. Necesitamos implicar y concienciar a nuestras familias de la importancia que tiene para sus hijos su participación en los centros educativos, pero para ello necesitamos que sea real y efectiva. En la actualidad nuestra representación en el consejo escolar de centro es minoritaria, frente a la del profesorado.

Año a año se repiten los problemas en el proceso de escolarización, con centros muy solicitados y otros que se convierten en auténticos guetos...

Hemos asistido en los últimos años a un aumento considerable de población en nuestras aulas, impulsado por la incorporación de alumnado procedente de otros países. La concentración de estos escolares en determinados centros nos ha parecido siempre un error. Entendemos que ha de hacer-

**Ana Abán.** ESTHER CASAS

se en partes proporcionales entre todos los centros que se encuentren en el entorno donde vivan los niños. En este sentido, hemos asistido a un incumplimiento sistemático por parte de la red de centros concertados y la administración no ha sido exigente con ellos.

¿Aragón destaca en Educación?

Aquí se ha trabajado mucho y bien, lo que no significa que no haya cosas que mejorar y otras por hacer. Aquí ha habido una sensibilidad que no hay en otras comunidades con la Educación. Hemos sido pioneros en implantar la gratuidad de libros de texto, las nuevas tecnologías, se han puesto en marcha numerosos programas de apoyo y refuerzo educativo...

¿Cuáles son las asignaturas pendientes?

Fundamentalmente la mejora de los resultados académicos, la reducción del abandono escolar, la plena atención a la diversidad del alumnado, el impulso a la participación de las familias y la adopción de políticas que favorezcan la distribución equilibrada del alumnado inmigrante.

C. F. B.