GOBIERNO DE ARAGON

Orientación profesional para familias.
La Formación Profesional.

Dirección General de Innovación y Formación Profesional.

1

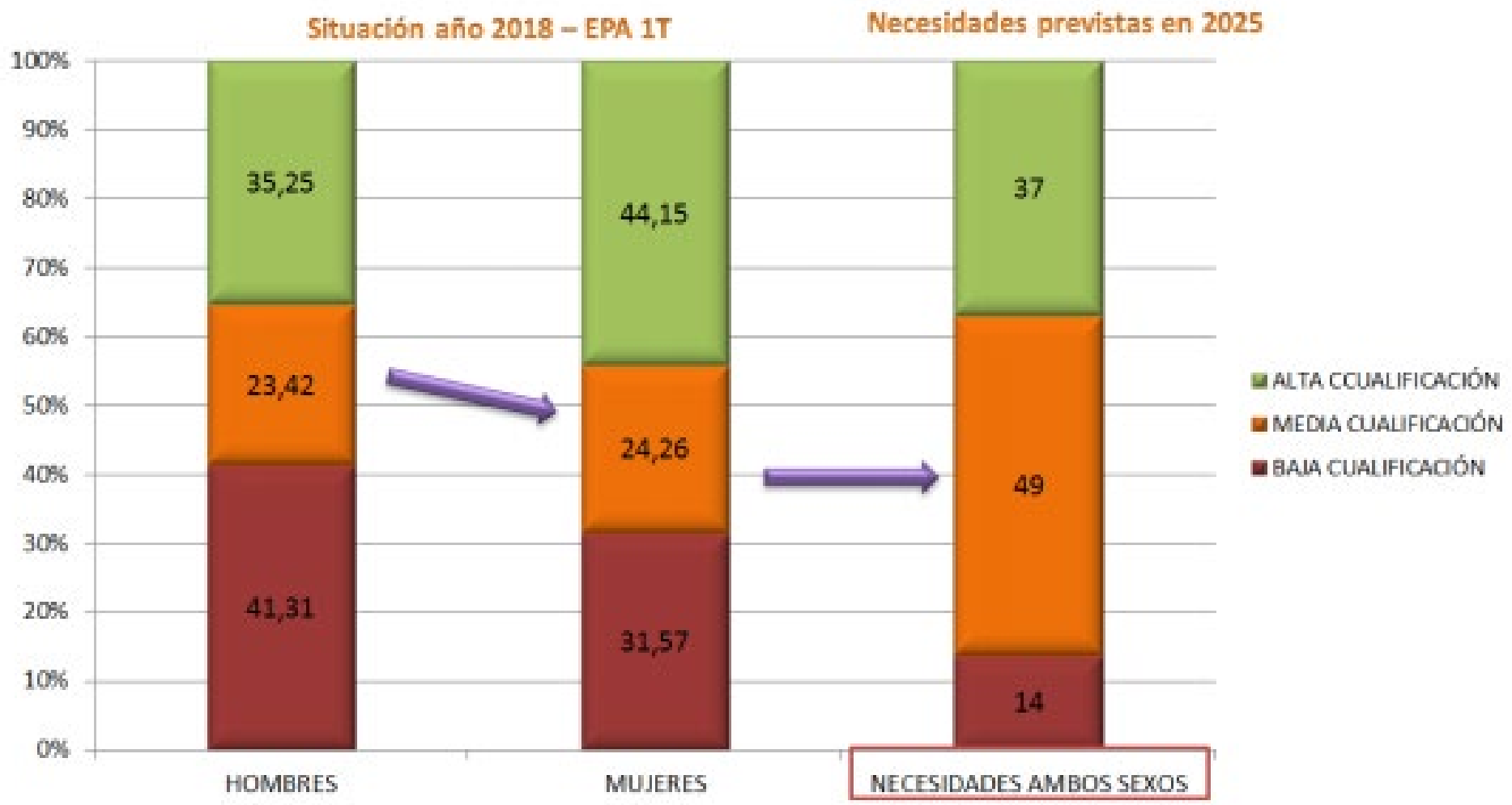
Formación Profesional y mercado laboral.

¿Por qué es importante la Formación Profesional?

Porque está vinculada con el empleo y la creación de riqueza.

Da respuesta a la industria 4.0. y a la digitalización.

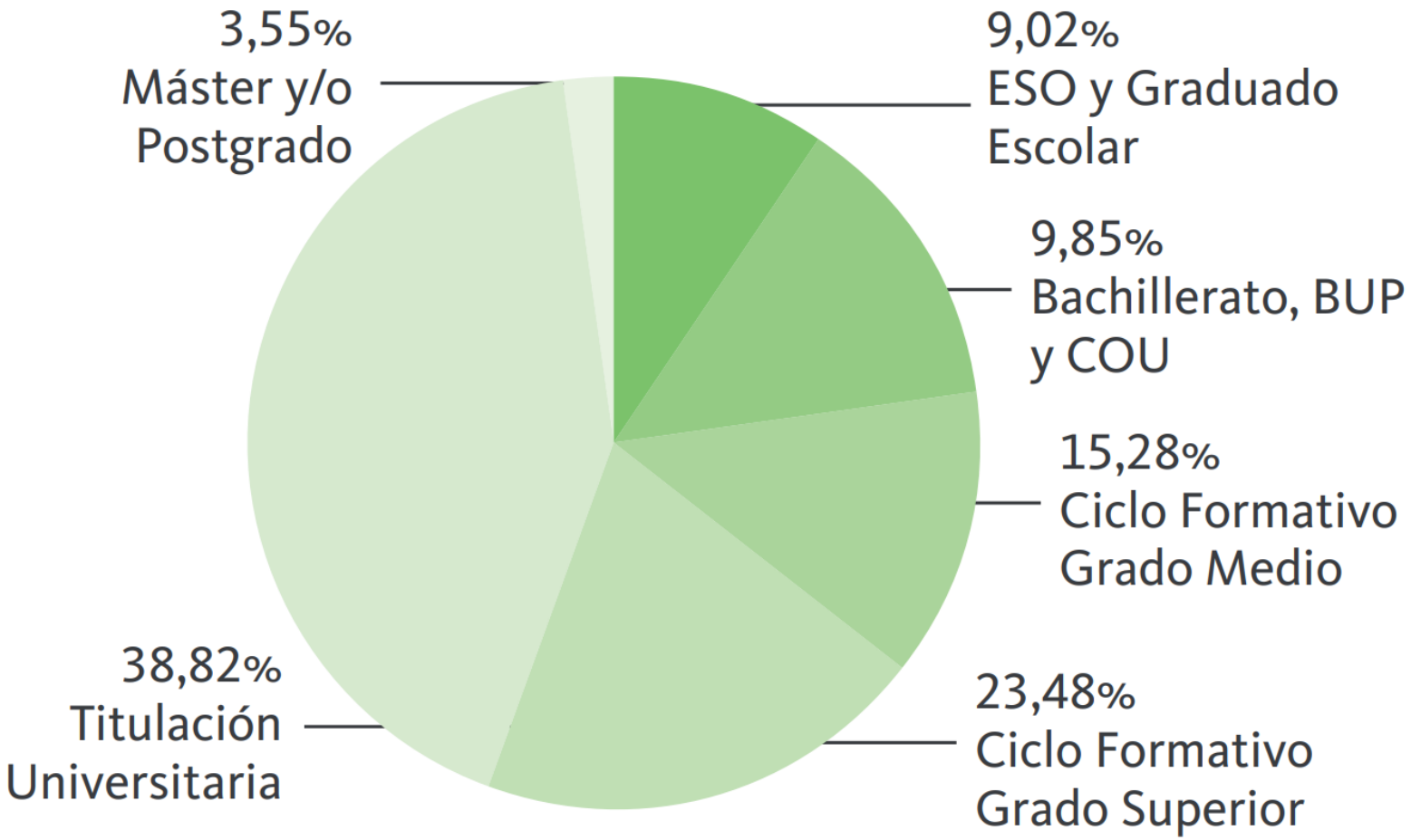
Mercado laboral I.



Fuente: Plan de Modernización de la FP. 2020.

Mercado laboral II.

Nivel formativo solicitado en ofertas de empleo.



Fuente: informe infoempleo - adecco 2019.

Mercado laboral III.

Datos en Aragón.

08

Ofertas de empleo que requieren titulación de FP

2019

1 de cada 5 ofertas de empleo es para titulados en Grado Superior de FP e igual cifra para titulados en Grado Medio

20,89 %

de las ofertas requieren FP Grado Superior

Media española: 23,48 %

19,73 %

de las ofertas requieren FP Grado Medio

Media española: 15,28 %

Más sobre este indicador

Fuente: Observatorio de la FP.

Mercado laboral IV.

Datos en Aragón.

Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019
Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14

Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019
Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

2

La Formación Profesional en el sistema educativo.

La formación profesional: definición.

La Formación Profesional comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan para:

- el **desempeño cualificado (competencias)** de las diversas profesiones
- el acceso al empleo
- y la participación activa en la vida social, cultural y económica.

¿Qué se puede estudiar en FP?

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
• Formación Profesional Básica.	• Ciclos Formativos de Grado Medio.	• Ciclos Formativos de Grado Superior.

Estudios enfocados a la profesión.

Un nivel superior no es más, es diferente. Ejemplo.

Un CF de Grado **Medio** en Cocina y Gastronomía prepara para

cocinar

Un CF de Grado **Superior** en Dirección de Cocina prepara para

dirigir una cocina.

2.1 Acceso a los ciclos formativos de la FP.

¿Cómo se accede a la FP?

FP Básica	FP Grado Medio	FP Grado Superior.
• Tener entre 15 y 17 años. • Haber cursado hasta 3º de la ESO. • Consejo orientador.	• Con título en la ESO (70%). • Con una FPB (15%). • Con prueba de acceso (15%).	• Con Bachillerato (60%). • Con un CFGM (20%). • Con prueba de acceso (20%).

Reserva de plazas:

- 5% para personas con discapacidad (hay un procedimiento previo).
- 5% para deportistas de alto nivel.

Reuniendo varios requisitos **sólo se puede optar por una vía de acceso.**

¿Cómo es el proceso de admisión y matrícula en FP?

- Las fechas de **admisión** son alrededor de la tercera semana de **junio**.
- La **solicitud** de la admisión es **telemática.**
- Se elige un ciclo formativo como **primera opción** y se pueden añadir hasta 6 ciclos más como opciones alternativas.
- Una vez admitido el alumnado en un ciclo, es necesario **matricularse** en plazo (alrededor de la tercera semana de **julio)**, en el propio centro**.**
- Saber +

IMPORTANTE.

La nota es **determinante en el proceso de admisión** porque **hay cupos** de plazas en cada ciclo formativo de FP.

Las **plazas** en Formación Profesional **están vinculadas con el empleo** y la previsión de empleabilidad de la profesión en el mercado laboral.

El criterio para crear más plazas en FP no es la demanda del alumnado sino la previsión de empleabilidad del ciclo formativo.

2.2 Estructura de los ciclos formativos de FP.

¿Cómo es un ciclo de FP?

Características generales.

Dos cursos escolares.

2.000 horas de formación.

Contenido basado en **módulos profesionales** (el equivalente a las asignaturas de secundaria).

¿Cómo se puede cursar un ciclo de FP?

FPB.
• Sólo presencialmente en turno de mañana. • Hay ciclos formativos de FPB, también, en algunas escuelas de adultos.

Ciclos formativos de GM y GS.
• **Presencial** (en turno de mañana, tarde o noche). • **Dual** (con contrato de trabajo para la formación y el aprendizaje o beca)*. • **Distancia** (con matrícula modular y algunas horas presenciales)*. • **Parcial** (sólo matriculándose en algunos módulos profesionales)*.

*Tienen sus propios requisitos de acceso.

¿Qué se aprende en un ciclo de FP Básica?

Módulos del Bloque Común:

Comunicación y sociedad I y II.

Lengua castellana.

Inglés.

Ciencias Sociales.

Módulos del Bloque Común:

Ciencias aplicadas I y II.

Matemáticas aplicadas al contexto personal.

Ciencias aplicadas al contexto personal.

Módulos **asociados a la profesión.** P.E.: “Aplicaciones básicas de ofimática”.

Módulo de **Prevención de Riesgos Laborales** (certificación básica en PRL).

Módulo de **Orientación Laboral** (itinerarios formativos, relación laboral, búsqueda de empleo, etc.).

Módulo de **Formación en Centros de Trabajo** (FCT): práctica profesional en empresas.

¿Qué se aprende en los ciclos formativos de FP de GM y GS?

Módulos **asociados a la profesión.** P.E.: “Mecanizado por control numérico”.

Módulos transversales:

Formación y Orientación Laboral (certificación básica en PRL, derecho laboral, orientación profesional…)

Empresa e Iniciativa Emprendedora (creación, puesta en marcha y gestión de una pequeña empresa).

Módulo de **idioma técnico** (en algunos CFGM, puede ser inglés o francés).

Todos los CFGS tienen inglés y algunos una 2ª lengua extranjera.

Módulo de **Formación en Centros de Trabajo** (FCT): práctica profesional en empresas.

Posibilidad de Erasmus+ para cursar FCT en empresas extranjeras.

Módulos **llave** (hay módulos de 2º que sólo se pueden cursar si se aprueban sus correlativos de 1º).

Módulo de proyecto en todos los CFGS (y algunos CFGM)

Una vez obtenido un título de FP, ¿qué efectos tiene?

Se puede acceder al mercado de trabajo.

Como Profesional Básico

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Medio** (con prioridades).
- Se obtiene el **título de la E.S.O.** (transitoriamente).

Como Técnico.

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Superior** (con prioridades).
- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio.**
- Se puede **acceder** a Bachillerato.

Como Técnico Superior.

- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio o Superior.**
- Se puede **acceder** a **programas de especialización** en modalidad DUAL (desde algunos CFGS).
- Se puede **acceder** directamente a la **Universidad**.

Acceso a la Universidad desde un CFGS.

Características principales.
• Se accede con la nota media del ciclo formativo. Calificación máxima: 10. • Concurrencia, por nota, con el resto de alumnado de alumnado. • Es posible presentarse en la EvAU a las asignaturas específicas que permiten subir nota. • Convalidación de créditos ECTS en función del CFGS de procedencia y el Grado al que se quiera acceder.

Otras características.

- **Europass** y suplemento al título para salir a Europa.
- Posibilidades de **convalidación** entre módulos profesionales y con **Certificados de Profesionalidad** .
- Posibilidades de obtener **dos titulaciones en tres años** en determinados ciclos formativos.
- Hay ciclos A.0. con metodologías activas basadas en resolución de problemas y retos.

2.3 Oferta formativa en FP.

¿Qué profesiones podemos aprender?

Oferta formativa.

¡23 familias profesionales con más de 140 titulaciones en Aragón!

Recursos de información sobre la oferta formativa en todofp.es

Recursos de información sobre la oferta formativa en educa.aragon.es

https://educa.aragon.es/buscador-de-centros#/search

https://eligetuprofesion.aragon.es

Para más información consultar:
https://educa.aragon.es/formación-profesional

3

La toma de decisiones vocacionales.

Marco de referencia.

Plan Estratégico de Orientación

Potenciar la orientación en el sistema educativo.

Gestión de la carrera profesional.

Idea clave.

El sistema educativo debe servir de base para la construcción del proyecto personal y profesional del alumnado.		
Autoconocimiento.	Conocimiento del contexto formativo y sus itinerarios profesionales.	Realidad del mercado laboral y el contexto profesional.
Intervenciones prácticas de orientación académica y profesional que es posible y necesario potenciar en el sistema educativo.		

¿Qué queremos hacer con nuestra vida?

DESARROLLO PERSONAL ⇔ INSERCIÓN LABORAL

INTERESES Y MOTIVACIONES

- ¿Qué es lo que más nos gusta?
- Tareas, funciones y competencias personales antes que estatus...

CAPACIDADES Y APTITUDES

- Quiero ser astronauta, ¿puedo?
- No hay que renunciar a sueños...

ACTITUDES

- Predisposición ante ciertas situaciones…
- Evolución y maduración…
- Se estudia para **trabajar…**
- Motivaciones y emociones...

SITUACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR

- Sí… pero...

Más y mejor información en…

- Autoconocimiento.
- Contexto formativo.
- Contexto laboral.

¿Por qué es tan importante la orientación profesional?

¿Qué profesiones conocemos?

Aragón lanza una web para orientar a lo jóvenes interesados en la FP

Educación ha potenciado los estudios de FP durante esta legislatura, en los que se ha logrado un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Heraldo.es. Zaragoza Actualizada 09/11/2018 a las 12:28

Etiquetas Zaragoza Educación Zaragoza provincia Aragón Gobierno de Aragón Francia Heraldo.es

Portal de FP Aragón.

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón acaba de lanzar una web de las profesiones que va a servir para que **alumnado, profesorado y empresas que trabajan en el entorno de la Formación Profesional tengan todos los datos sobre estos estudios,** que en la presente legislatura han conseguido un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Este nuevo servicio, que se presenta coincidiendo con la Semana Europea de la FP, **busca fomentar la**

LO MÁS LEÍDO AHORA

Quejas en Movera por la posible apertura de una nueva residencia para menas

¿Quiénes han 'ocupado' los comercios vacíos del barrio Jesús?

Muere por un posible infarto cuando conducía por la Ronda Norte de Zaragoza

Las zapatillas de Zara y Lacasitos ya son una realidad

El Ministerio de Justicia urge a 38 ayuntamientos aragoneses a acabar con los "vestigios franquistas"

¿PROFESIÓN?
FELÍZ

Correo para consultas:
webprofesiones@aragon.es

Presentación y recursos alojados en:
www.eligetuprofesion.aragon.es

Muchas gracias por su atención.

GOBIERNO DE ARAGON